



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ КАФЕДРЫ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2022-2025 гг.**



Основные виды деятельности кафедры

- Учебно-методическая
- Научно-исследовательская
- Дополнительное профессиональное образование, в том числе с применением дистанционного образования
- Воспитательная
- Совместная работа с органами образования, профильными организациями, профессиональными сообществами

Результаты работы кафедры за отчетный период

1. Учебно-методическая работа

В 2020 году лицензированы:

- программа бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн;
- программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»;

В 2021 году аккредитована программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Менеджмент техносферной безопасности».



Методическая работа

В связи с переходом на ФГОС 3++ были разработаны новые ООП по направлениям:

20.03.01 «Техносферная безопасность»
профиль Инженерная защита окружающей среды,
профиль Пожарная безопасность

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль Автомобильный сервис.
Разработали документацию на новый профиль «Сервис транспортных технологических машин и оборудования (нефтедобыча)».

Обновлены ООП по направлению подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) профиль Технология и предпринимательство и
Дополнительное образование;

44.03.01 «Педагогическое образование» профиль Технология и предпринимательство .

Материально-техническое оснащение кафедры

1. Закупка компьютерной техники. Организация второго компьютерного класса.
2. Приобретение оборудования для лаборатории «Цифровая педагогика в технологическом образовании».
3. Осуществлен текущий ремонт в аудиториях, деканате по проектам, выполненными студентами.

2. Научно-исследовательская деятельность

За отчетный период опубликованы:

Статьи ВАК – 9;

Статьи Web of Science - 8;

Статьи Scopus – 8. В том числе Q-1 -2.

Организовано 9 конференций, из них международных конференций - 2, всероссийских - 2, национальных конференций – 3, региональных – 2.

Преподаватели участвуют в НИОКР (Федеральная программа «Содействие занятости», программы ДПО, курсы водителей категории В и т.п.).

Ассистент Белявская И.А. по конкурсу прошла на должность старшего преподавателя, активно работает над кандидатской диссертацией.

Участие студентов в конкурсной творческой деятельности различного уровня (1 и 2 место в международном конкурсе «Территория стиля 2022», 3 место в Международной молодежной биеннале дизайна PRO-будущее 2022 г.).

3. Дополнительное профессиональное образование, в том числе с применением дистанционного образования

- Расширили наименование программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации: «Охрана труда», «Техносферная безопасность. Противопожарная профилактика на объекте», «Организация питания в образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПин».
- Обновлено содержание КПК по технологии и ИЗО в связи с переходом школы на ФГОС нового поколения.
- Разработали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Обучение основам керамики» для студентов и школьников.
- Разработали и реализовали программу профессиональной переподготовки «Изготовление сувенирной продукции: декоративно-прикладное творчество» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости».



Воспитательная работа на кафедре

Внеаудиторная деятельность со студентами:

- походы со студентами 1 курса;
- совместная творческая работа студентов и преподавателей;
- проектные работы на факультете.

Участие в проведении и организации воспитательных мероприятий вуза.

Профориентационная работа

В течение отчетного периода велась активная профориентационная работа (участие в Дне открытых дверей БФ БашГУ, выезд в учебные учреждения РБ).

Проводилась совместная работа с органами образования (Олимпиада по технологии), организация конференций с профессиональными сообществами (Союз Дизайнеров России).

Стратегические приоритеты развития кафедры технологического образования на 2022-2025 гг.

- **Основная концепция развития кафедры** - интеграция методического, педагогического и психологического аспектов в формировании и развитии профессиональной компетенции будущих преподавателей и инженеров, выпускаемых на кафедре.

Задачи:

- Создание условий для качественной подготовки бакалавров и магистров, по направлениям, реализуемым кафедрой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
- Развитие кадрового потенциала кафедры.
- Развитие связей научного и учебного характера с вузами, профессиональными сообществами в Республике Башкортостан. Укрепление связей кафедры с работодателями.
- Расширение наименования программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в различных сферах деятельности и продолжение функционирования действующих.
- Совершенствование организации и создание условий для НИД преподавателей, НИРС.
- Совершенствование воспитательной работы со студентами и профориентационной работы с абитуриентами на кафедре.



1. Учебно-методическая работа

Кафедра является выпускающей по следующим направлениям и профилям подготовки:

- Направление 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль Технология и предпринимательство (заочной формы обучения),
- Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) профиль Технология и предпринимательство и Дополнительное образование (очной формы обучения)
- Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль Инженерная защита окружающей среды (очная и заочная формы обучения) и профиль Пожарная безопасность (заочной формы обучения);
- Направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль Автомобильный сервис, профиль Сервис транспортных технологических машин и оборудования (нефтедобыча) (заочная форма обучения).
- Направление 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль Менеджмент техносферной безопасности (заочная форма обучения).



- Лицензирование специальности по направлению бакалавриата 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» профиль «Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения».
- Дополнение ООП, РПД, ФОС, разработка методических рекомендаций по преподаваемым дисциплинам по направлениям подготовки в рамках ФГОС 3++.
- Осуществление обучения по направлениям подготовки, реализуемым кафедрой, программам дополнительного профессионального образования и курсам повышения квалификации с использованием современных методов чтения лекций и интерактивных форм проведения практических занятий.



- продолжить оснащение лаборатории «Цифровая педагогика в технологическом образовании» и активизация ее работы за счет привлечения студентов, школьников, учителей технологии;
- создать Центр исследования народных промыслов для организации проектной деятельности студентов в области декоративно-прикладного искусства, обучения школьников, людей предпенсионного и пенсионного возраста, студентов основам керамики.

Кадровый состав кафедры

Преподавателей - 11

Доктора наук, профессоры - 1

Кандидаты наук, доценты – 8

Остепененность – 73%

Основная цель: создание высокопрофессионального коллектива кафедры, обеспечение постоянно роста его педагогического и исследовательского мастерства и плавное снижение среднего возраста ППС.

Задачи:

- привлечение и подготовка молодых преподавателей для обеспечения преемственности опыта и традиций кафедры и для реализации новых направлений подготовки «ЭТТМК», «Дизайн»; «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»;
- организация сетевого взаимодействия с УГНТУ для повышения качества преподавания новых дисциплин;
- обеспечить защиту кандидатских диссертаций соискателями кафедры (И.А. Белявская);
- обеспечить получение ученых званий преподавателей (И.А. Чиглинцев, И.А. Зинов, А.Б. Латыпов, А.В. Мошелёв).



2. Научно-исследовательская работа

- Научная деятельность кафедры планируется в рамках двух направлений: научно-исследовательская работа преподавателей и научно-исследовательская работа со студентами.

Задачи кафедры:

- проведение научных исследований в рамках НИД БФ УУНиТ и УУНиТ;
- участие во всех видах НИОКР преподавателями кафедры с целью получения целевых средств;
- активизация работы по подготовке заявок на научные гранты, нацеленной на положительный результат;
- издание монографий, учебно-методических пособий, публикации статей в российских (из списка ВАК) и в рецензируемых журналах (Web of Science и Scopus);
- организация научно-исследовательской деятельности бакалавров и магистров кафедры;
- активизация студентов в выставочной и конкурсной творческой деятельности различного уровня.

3. Воспитательная и профориентационная работа

Основная цель: воспитание современного высокообразованного, культурного и креативного специалиста (бакалавра, магистра) и создание на кафедре доброжелательной, дружеской и коммуникативной атмосферы.

Задачи кафедры:

- Организация воспитательной работы по месту проживания студентов (беседы, лекции и тд).
- Организация работы конференций, семинаров, круглых столов со студентами.
- Организация работы по адаптации первокурсников в условиях вуза.
- Совершенствование системы кураторства на 1-2 курсе.
- Активизация участия студентов в творческой, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, гражданско-патриотической видах деятельности.



Профориентационная работа

Продолжение активной профориентационной работы в виде:

- экскурсий по кафедре для школьников в рамках дней открытых дверей, проводимых в БФ УУНиТ;
- разработка рекламных аудиовизуальных материалов для абитуриентов в приемной комиссии и на странице кафедры на сайте вуза;
- работа по профориентации со школами районов (выездные встречи);
- работа с учителями и родителями общеобразовательных школ (выездные встречи);
- информирование абитуриентов через социальные сети, Интернет-ресурсы.



Спасибо за внимание!

